



PROYECTO HAUSPOA

1. OBJETIVO DEL PROYECTO EDUCATIVO

Tal y como se recoge en el 5º punto del Proyecto Educativo, el IES Usandizaga PeñaflorenDA Amara BHI es firme partidario de la innovación educativa y de la adecuación de su currículo a las necesidades de la sociedad a la que sirve. La coordinación pedagógica entre los diversos departamentos, así como entre los diversos niveles y ciclos educativos, el tratamiento de la individualidad y la diversidad, la atención a las nuevas tecnologías y la labor tutorial en colaboración con las familias, son los ejes que articulan nuestra propuesta innovadora. Por eso, la participación en el Proyecto Hauspoa significa mejorar la calidad en la manera de llevar a la práctica nuestro Proyecto Educativo.

2. OBJETIVOS DEL PROYECTO DE INNOVACIÓN

- a) Mejorar las perspectivas escolares de todo el alumnado de la ESO, tanto para los que necesitan la adquisición de las competencias básicas de las áreas instrumentales, como para los que necesitan ampliar el horizonte de conocimiento e incentivar su curiosidad atrayendo su interés hacia la búsqueda de lo desconocido.
- b) Potenciar el desarrollo personal del alumnado y promover la mejora de los resultados y del clima escolar con una atención más individualizada.
- c) Ayudar a mejorar la equidad en el instituto mediante la oferta, sin costo alguno para las familias, de nuevas actividades, impulsar la coeducación y la promoción de la educación mixta y socialización a través de la interacción del alumnado de diferentes edades
- d) Crear nuevas situaciones de comunicación en Euskara para mejorar la capacidad de comunicación y lograr apego a la lengua para aquel alumnado que lo necesite o sea de reciente incorporación a nuestro sistema educativo
- e) Ofertar un proyecto deportivo que busca el trabajo en equipo, la participación activa, la solidaridad, al respeto al otro y la motivación por las actividades deportivas.



3. ACTIVIDADES

La oferta de actividades dentro del proyecto ha de ir dirigida a generar altas expectativas en cuanto al éxito educativo de todo el alumnado y a desarrollar las competencias correspondientes al nivel educativo de cada alumno o alumna.

Las actividades estarán distribuidas en estos ámbitos:

a) REFUERZO EDUCATIVO

El objetivo del Instituto es lograr el éxito escolar de todo el alumnado, es decir, que todos alcancen el título de la ESO. Entendemos como complementaria la ayuda a la escolaridad inclusiva en la que presta el refuerzo escolar el profesorado y alumnado de mayor edad. Con la tutoría individualizada, el aprendizaje cooperativo, Golden 5 y la gestión de las emociones se podrá lograr el éxito de aquel alumnado que tenga retraso escolar o dificultades para adaptarse a la realidad escolar

b) EXPRESIÓN ORAL

Conscientes de la importancia que tiene el conocimiento de las lenguas extranjeras hoy en día, el centro tiene una orientación plurilingüe. Afrontamos el reto del plurilingüismo, esto es, que los alumnos y alumnas lleguen a poder comunicarse y a desarrollar sus habilidades lingüísticas no solo en euskara y castellano sino también en inglés, francés y alemán.

Las actividades estarán organizadas en grupos pequeños con el objetivo de utilizar sistemáticamente la expresión oral.

c) PROFUNDIZACIÓN Y AMPLIACIÓN

Los objetivos de estas actividades son:

- Canalizar la curiosidad y el deseo de ampliar algunas materias.
- Ofrecer oportunidades para relacionarse con otras personas con las que se comparten aficiones e intereses.

d) DISPOSICIÓN DE LOS RECURSOS PARA EL TRABAJO DEL ALUMNADO

El uso de la biblioteca del edificio Peñafiorida es grande: todos los días hay entre 80 y 150 trabajando en equipo, haciendo ejercicios o preparando exámenes. Cada alumno/a permanece entre 30 a 60 minutos. Hasta ahora la función de las profesoras responsables de la biblioteca ha sido la atención como monitoras o el préstamo de libros.

Con el programa Hauspoa queremos crear en este espacio nuevas funciones: tendremos dos profesores/as de distintas áreas para ayudar y aconsejar al alumnado que lo requiera. Ahora mismo tenemos 5 ordenadores por lo que se abrirá un nuevo espacio con otros 12. En este aula el profesorado ayudará al alumnado que lo necesite en las dificultades que éste/a encuentre en sus estudios.



e) ACTIVIDADES DEPORTIVAS

Los objetivos de las actividades deportivas son:

- Motivar al alumnado hacia la realización de nuevas actividades deportivas.
- Desarrollar un trabajo coeducativo, participativo e igualitario.
- Usar la práctica deportiva para la adquisición de valores tales como la solidaridad, la colaboración, el dialogo, la tolerancia, la igualdad de género, la deportividad y el juego limpio.
- Motivar y atraer a los alumnos hacia la utilización de estos deportes que permiten partir a todos con los mismos niveles de práctica.
- Dar la posibilidad de jugar a todos y todas sin favoritismos ni imposición de resultados.



4. HORARIO

| SEPTIEMBRE Y JUNIO | |
|---------------------------|---------------|
| 1 | 8:00 – 8:55 |
| 2 | 8:55 – 9:50 |
| 3 | 9:50 – 10:45 |
| RECREO | 10:45 – 11:15 |
| 4 | 11:15 – 12:10 |
| 5 | 12:10 – 13:05 |
| 6 | 13:05 – 14:00 |
| COMIDA | 14:00 – 15:00 |

DE OCTUBRE A MAYO

| LUNES-MARTES | |
|---------------------|---------------|
| 1 | 8:00 – 8:55 |
| 2 | 8:55 – 9:50 |
| 3 | 9:50 – 10:45 |
| RECREO | 10:45 – 11:05 |
| 4 | 11:05 – 12:00 |
| 5 | 12:00 – 12:55 |
| RECREO | 12:55 – 13:15 |
| 6 | 13:15 – 14:10 |
| 7 | 14:10 – 15:00 |
| COMIDA | 15:00 – 16:00 |
| HAUSPOA | 16:00 – 18:00 |

| MIÉRCOLES-JUEVES-VIERNES | |
|---------------------------------|---------------|
| 1 | 8:00 – 8:55 |
| 2 | 8:55 – 9:50 |
| 3 | 9:50 – 10:45 |
| RECREO | 10:45 – 11:15 |
| 4 | 11:15 – 12:10 |
| 5 | 12:10 – 13:05 |
| 6 | 13:05 – 14:00 |
| COMIDA | 14:00 – 15:00 |
| HAUSPOA | 15:00 – 18:00 |

El profesorado no organiza Hauspoa los viernes



5. PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO

- a) Formará parte del proyecto todo el profesorado que imparta en la ESO y, además, podrá participar aquel profesorado de Bachiller que lo desee. La participación se entiende como la interacción directa con el alumnado durante el horario dedicado al proyecto Hauspoa fuera de la jornada escolar habitual.
- b) El profesorado seguirá su dedicación horaria habitual: 17 horas de clase, una hora de Hauspoa y dos guardias
- c) El profesorado controlará la presencia del alumnado en las actividades de Hauspoa, pero no lo evaluará.
- d) No se harán guardias en las actividades de Hauspoa.
- e) Dos personas de dirección y quien coordine el proyecto asistirán a la comisión de seguimiento que se organice al efecto.
- f) Se organizará un plan para la formación de los miércoles.
- g) Se precisará en cada actividad:
 - Nombre de la actividad
 - Nombre del alumno/a participante
 - Descripción
 - Número y nivel del alumnado al que está dirigido
 - Objetivos
 - Indicadores de logro
 - Medios y recursos



6. PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO

- a) Teniendo como objetivo trabajar la autonomía del alumnado, el comportamiento durante estas tardes será adecuado y respetuoso.
- b) Las indicaciones que reciba el alumno/a durante estas tardes de trabajo serán aceptadas de buen grado porque las mismas son para mejorar su propio proceso de aprendizaje.
- c) Siendo voluntaria la asistencia a estas actividades, la familia y el propio alumno/a serán los responsables de lo acontecido en esta actividad.
- d) Las tardes Hauspoa son momentos para el trabajo personal y activo. Si esto no se diese, el alumno/a quedaría excluido de esta propuesta y pasaría el caso al departamento de orientación.
- e) El alumno/a hará un uso adecuado y se responsabilizará de las instalaciones y de la infraestructura que se pondrá a su servicio.

7. PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS

- a) La asociación de padres y madres analizará y dirigirá las estrategias tendentes a fomentar la participación del alumnado, familias y otros agentes.
- b) La asociación de padres y madres tomará parte en el proyecto organizando actividades tanto para familias como para el alumnado y en la comisión de seguimiento.
- c) El AMPA ofrecerá de forma coordinada las actividades que organice: baloncesto, fútbol sala, balonmano, pelota a mano, voleibol, esgrima, judo, tenis de mesa, gimnasia rítmica, ajedrez, concurso de comics, cuentos o carteles, coro, teatro o PeñafloLida lasterka.



8. COMISIÓN DE SEGUIMIENTO Y MEJORA

Se creará una Comisión de seguimiento y mejora del proyecto Hauspoa integrado por las siguientes personas:

- a) Dos miembros del equipo directivo.
- b) El/la profesor/a responsable del proyecto.
- c) Dos representantes de Sustapen (AMPA).
- d) Dos alumnos/as del centro.
- e) Una persona del Berritzegune.
- f) El/la inspector/a del centro.

9. ESPACIO Y TIEMPO

A estas actividades variadas se añadirán otras nuevas en talleres en las que alumnado de diferentes edades pueda trabajar en conjunto. En estas actividades se aprovechará el diferente desarrollo personal para fomentar la ayuda interpersonal basada en la cooperación entre alumnado que tenga parecidas motivaciones.

Se emplearán todos los recursos del centro para alcanzar los fines buscados: los dos gimnasios (de 310 m² cada uno), la biblioteca (100 m² y sus ordenadores), las dos aulas de informática (50 m² y 25 ordenadores), el laboratorio de física-química (75 m²), el laboratorio de biología-geología (75 m²), las dos aulas de música (75 m² y 25 m²), las dos aulas de tecnología (95 m² con 25 ordenadores), las dos aulas de plástica (50 m²), 32 aulas normales (400 ordenadores ultra portátiles) y los espacios exteriores para deporte (1100 m² cubiertos y otros dos campos sin cubrir) y el salón de actos del Usandizaga.

10. COMEDOR

El comedor dispone de unos 250 m² en los que este curso comen 484 alumnos/as. Hemos comenzado a tener problemas porque, a pesar de tener dos turnos, año tras año sigue aumentando el número de usuarios/as (el próximo curso 507). Pensamos que con el proyecto Hauspoa el número de comensales se reducirá de forma que los dos turnos convivan más cómodamente.

Dos días a la semana estará el alumnado hasta las 15:00 horas y otros tres hasta las 14:00 sin comer por lo que la adquisición de conductas alimentarias saludables implica la inevitable participación de las familias, profesorado y AMPA. Tenemos que recordar que dormir el tiempo suficiente es también muy importante, así como desayunar suficiente y traer un almuerzo para afrontar en condiciones el esfuerzo escolar.



EJEMPLO DE ACTIVIDADES:

| | | |
|------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|
| Apoyo en matemáticas | Robótica | Taller de cuentos |
| Apoyo en Lengua Castellana | Teatro - Danza | Preparación olimpiadas matemáticas |
| Apoyo en Euskara | Tratamiento digital de la imagen | Tales Workshop |
| Apoyo en Inglés | Taller de creación | Euskal dantzak |
| Biblioteca/Centro de trabajo | Tecnología – Huerta escolar | Matemáticas KHAN Academy |
| Seguimiento de Pendientes | Taller de Arqueología | Técnicas de aprendizaje |
| Conversación en Euskara | Taller para buscar la felicidad | Taller de bicicletas |
| Conversación en Inglés | Taller creación plástica | Cooperación: ONCE, DYA, bomberos |
| Conversación en francés | Formación para entrenador/a | Txistu |
| Conversación en alemán | Proyecto eléctrico y electrónico | Taller de ortografía y escritura |
| Preparación de EGA | Grupo de música | |
| Mecanografía | Astronomía | |

PARTICIPANTES

| | |
|-----------------|--|
| BILBO | IES Ibaizabal BHI IES Txurdinaga Artabe BHI IES Miguel de Unamuno BHI |
| ELORRIO | IES Elorrio BHI |
| ERANDIO | IES Astrabudua BHI IES Erandio BHI |
| SESTAO | IES Angela Figuera BHI |
| VITORIA-GASTEIZ | CPI Santsomendi IPI IES Koldo Mitxelena BHI IES Lakua BHI IES Miguel de Unamuno BHI |
| LAGUARDIA | IES Samaniego-Laguardia BHI |
| ZARAUZ | IES Lizardi BHI |